|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»  Директор ГУ «Средняя школа № 16 отдела образовании акимата города Костаная»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Т.Базанова | Принята  на заседании педагогического совета  «22» февраля 2016 года  протокол № 8 |

## Программа информатизации

## ГУ “Средняя школа №16 отдела образования акимата города Костаная” на

## 2016-2020 годы

****

## Костанай 2016

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Основание для разработки**

* Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы
* Программа информатизации школы на 2011-2015 гг.

**Разработчик Программы**

Методический кабинет ГУ «Средняя школа № 16 отдела образования акимата города Костаная»

**Цель программы**

* повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
* создание единого информационного пространства школы.

**Задачи**

* использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* создание оптимальных условий повышения информационной культуры педагогов и использования ИК-технологий в организации и реализации образовательного процесса;
* обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
* внедрение дистанционного обучения.

**Механизм реализации программы**

Программа по информатизации реализуется;

* через деятельность методических объединений учителей-предметников;
* через деятельность творческих групп;
* через непрерывное самообразование педагогов;
* через создание сетевого сообщества.

**Необходимые ресурсы**

* бюджетные средства;
* спонсорская помощь в приобретении компьютерной техники для кабинетов;
* создание рационального графика реализации плана информатизации.

**План мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Посещение учителями курсов повышения квалификации на базе ИПК | по графику | зам. директора по УР |
| 2 | Прохождение курсов повышения квалификации технических специалистов школы (инженер, лаборант) | по плану | администрация |
| 3 | Создание сетевого сообщества. | постоянно | зам. директора по УР, учитель информатики, педагогический коллектив, родители, учащиеся, коллеги из других школ города и области |
| 4 | Проведение семинаров-тренингов по изучению нового ПО для интерактивного оборудования | ежегодно, (в каникулярное время) | администрация, учителя информатики |
| 5 | Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс | ежегодно, (в каникулярное время) | учителя информатики |
| 6 | Посещение учителями семинаров по эффективному использованию ИКТ, ПО мультимедийных кабинетов и интерактивной доски | в соответствии с планом работы отдела образования | зам. директора по УР |
| 7 | Создание электронного банка (библиотеки) методического обеспечения по всем предметам | в течение года | учителя-предметники |
| 8 | Участие в дистанционных конференциях, семинарах и олимпиадах учителей и учеников | постоянно | учителя-предметники |
| 9 | Рациональное использование мультимедийного кабинета для проведения уроков, факультативных занятий, профессионального обучения педагогов, кружковой работы | постоянно | зам. директора по УР, лаборант мультимедийного лингафонного кабинета |
| 10 | Использование компьютерного парка и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков | постоянно | руководители МО  учителя-предметники |
| 11 | Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса | ежегодно | руководители МО |
| 12 | Использование мультимедийной техники при проведении общешкольных мероприятий | постоянно | зам. директора по УР, зам. директора по ВР |
| 13 | Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы и в самообразовании | постоянно | зам. директора по УР, учителя-предметники |
| 14 | Обмен опытом по созданию и использованию мультимедийной продукции в образовательном процессе | постоянно | рук. творческих групп, рук МО |
| 15 | Создание и обновление базы данных выпускников на ЕНТ и ВОУД. | март, апрель | зам. директора по УР |
| 16 | Тренировка и тестирование учащихся в процессе самоподготовки к ЕНТ, ВОУД; использование компьютерного тестирования | сентябрь- май | администрация, учителя предметники |
| 17 | Создание летней компьютерной школы по интересам | ежегодно, июнь | учителя информатики |
| 18 | Обновление компьютерного парка школы | ежегодно | администрация |
| 19 | Приобретение лицензионного программного обеспечения (антивирусное ПО, АРМ, учебное ПО) | ежегодно | администрация |
| 20 | Создание медиатеки и Интернет-ресурсов школьной библиотеки (создание банка электронных книг, периодики ) | постоянно | зав.библиотекой |
| 21 | Поддержка школьного сайта | постоянно | администрация, учителя информатики, творческая группа учителей, активисты ученического коллектива |
| 22 | Изучение и апробация методики организации учебного процесса с использованием ЦОР | постоянно | учителя-предметники |
| 23 | Создание и обеспечение стабильного функционирования электронного делопроизводства, документооборота, сбора и обработки статистических данных, мониторинга, анализа и контроля деятельности организации | 2020 г. | администрация |
| 24 | Самостоятельное накопление вариативных цифровых образовательных ресурсов в каждой предметной области знаний | постоянно | учителя-предметники |
| 25 | Обновление компьютерного парка | постоянно | администрация |
| 26 | Оснащены кабинетов по дошкольному образованию компьютерными играми (ККИ), ДВД плейерами, портативными консолиями, телевизорами и игровыми приставками. | постоянно | администрация |
| 27 | Оснащение предметными интерактивными кабинетами (ПИК) по всем учебным дисциплинам | 2020 г. | администрация |
| 28 | Поддержка автоматизации рабочих мест администрации и педагогов школы | постоянно | администрация |

**Введение**

Современная школа, главными характеристиками ко­торой являются открытость, интегрированность в от­крытое образовательное пространство и индивидуа­лизация, должна опираться на широкую информатиза­цию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многопла­новый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он пред­полагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образова­тельного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образо­вательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использо­вание Internet в образовании. При этом мы исходим из того, что современные инфор­мационные технологии пришли не на смену старой ис­пытанной годами практике обучения и управления шко­лой, а в дополнение и для совершенствования инфор­мационной среды школы. Основой образовательной системы является высоко­качественная и высокотехнологическая информаци­онно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорого­стоящую задачу. Но именно она позволяет системе об­разования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды не­обходимо полностью задействовать научно-методи­ческий, информационный, технологический, органи­зационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

Программа информатизации школы на 2016-2020 гг. является продолжением программы информатизации школы на 2011-2015 гг. и обеспечивает поэтапный переход образовательного учреждения к функционированию в условиях единого мирового информационно-образовательного пространства. В новой программе были учтены основные задачи, поставленные в Программе развития образования на 2016-2020 годы, а также нереализованные задачи предыдущей программы информатизации школы.

Разработка данной программы направлена на повышение качества образования, которое невозможно без использования современных ИКТ. Использование же, в свою очередь, современных ИКТ предполагает повышение квалификации педагогов по их применению.

**Приоритетные направления**

**1.     Приоритетные направления деятельности администрации школы:**

1.1.   Внедрение учетных и управленческих систем;

1.2.   Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;

1.3.   Подключение к ней всех участников образовательных отношений;

1.4.   Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений обучающихся через портфолио обучающегося;

1.5.   Ведение документооборота;

1.6.   Проведение семинаров-практикумов по внедре­нию информационных технологий в образователь­ный процесс;

1.7.   Компьютеризация  учебных кабинетов;

1.8 Создание сетевого сообщества.

**2.     Приоритетные направления деятельности педагога:**

2.1.   Осознание учителем Интернет - технологии, как части своей общей информационной культуры;

2.2.   Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;

2.3.   Дистанционное образование, повышение квали­фикации;

2.4.   Внедрение информационных технологий и ресур­сов информационных сетей в отдельные этапы тра­диционного урока;

2.5.   Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;

2.6.   Проведение уроков на основе готовых програм­мных продуктов и разработка собственных;

2.7.   Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ

2.8.   Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**3.     Приоритетные направления деятельности ученика:**

3.1.   Осознание учеником интернет-технологии как части своей общей информационной культуры;

3.2.   Использование информационных ресурсов се­ти Интернет  в ходе самообра­зования;

3.3.   Использование Интернет-технологии в системе дополнительного образования;

3.4.   Использование дистанционного консультирования, обучения;

3.5.   Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;

3.6.   Прохождение тренировочного тестирование по программам ЕНТ и ВОУД;

3.7.   Электронное портфолио обучающихся;

3.8.   Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах школьного сайта.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

            На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего осваивания компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

На заключительном этапе реализации данной про­граммы предусматривается:

- В результате реализации мероприятий обучающиеся и их родители смогут воспользоваться сайтом школы, родители смогут контролировать посещаемость занятий, получение льготного и платного питания детьми и т.д.

-Учителя и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями.

**Анализ состояния проблемы**

Электронное обучение выступает одним из основных направлений реализации Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, внедрение которого обеспечит повышение качества обучения, эффективность управления образованием, информационную интеграцию с внешней средой.

1. Нормативно-правовые документы по информатизации являются:
2. Государственная программа развития образования на 2011-2020 годы,
3. Программа информатизации ГУ «Средняя школа №16 отдела образования акимата города Костаная» на 2011-2015 годы

Оснащение компьютерной техникой составляет 90%. Обеспеченность компютерной техникой составляет 100 ПК. Общее количество учащихся на начало года 912, поэтому в текущем году на 1 компьютер приходится 9,1 учащихся. Функционируют и используются в образовательном процессе 85 ПК, причём 28 компьютеров в большинстве устаревшей конфигурации, требуют ремонта и замены. Процент износа ПК составляет:

100% - 96 компьютеров;

75% - 1 компьютеров;

50% -2 компьютеров;

25% - 1 компьютер.

В школе имеется лингафонный кабинет, его установка была произведена в 2007 году. Данный кабинет оборудован по схеме 16+1 и используется в полном объёме учителями языковых дисциплин. Программное оснащение мультимедийного лингафонного кабинета по казахскому, русскому и английскому языкам составляет 35 электронных учебных пособий. Кроме этого, учителями используются как самостоятельно разработанные флипчарты, так и флипчарты, возможность использования которых предлагается ИНТЕРНЕТ-ресурсами. Учителями Садуевой К.С и Жакибаевой С.К. используется тестирующий комплекс по казахскому языку для подготовки к ЕНТ ( Лицензированная работа «Қазақ тілі. ҰБТ-ға дайындалуға арналған электрондық құрал», ISBN 978-601-303-521-5, ӘОЖ 373.167.1, КБЖ 81.2ҚАЗ-922 Қ17, 2015 г). Для проведения внеклассных мероприятий используются электронные сборники «Под стягом Независимости» (Мафтеева Л.И.) и "Горжусь тобой, мой Казахстан" (Гильмутдинова Ф.Г.)Областной Совет по экспертизе и лицензированию при Омском ГПУ: Серия ОГШ № 460479 от 22.02.20013 г.

В связи с высокой востребованностью кабинета учителями школы для проведения уроков остаются сложности в организации равного доступа каждого учителя. В данном кабинете проводятся уроки казахского и английского языка и литературы.

В школе имеются два кабинета новой модификации: кабинет химии и кабинет биологии поставленные в 2009 и 2011 годах соответственно. В учебном процессе используется 9 интерактивных досок и 10 проекторов

На начало 2015-2016 учебного года школа имеет два действующих подключения к сети Интернет, при этом в 2014-2015 учебном году на доступ к сети было использовано 348056 тенге из местного бюджета, одно из подключений используется в административных целях. Для улучшения скоростных характеристик доступа к сети Интернет в 2013 была осуществлена прокладка оптоволоконного кабеля, использование которого предполагалось при внедрении в образовательный процесс школы системы дистанционного обучения E-learning но на данным момент подключение не используется.

Все административные и учебные кабинеты, оборудованные компьютерами, имеют доступ к сети интернет. Для обучающихся и педагогов имеется возможность работать в сети, как в кабинетах информатики, так и в библиотеке, где для этой цели предусмотрены пять клиентских компьютеров.

Одной из основных задач в использовании доступа к широкополосному Интернету остается участие школы в организации и проведении интерактивных оn-line уроков и мероприятий. Если в 2012-2013 учебном году учителями школы были проведены два интерактивных урока, то в 2013-2014, 2014-2015 учебных годах участие в оn-line уроках носило пользовательский характер. Продолжает функционировать сайт школы запущенный в 2011-2012 учебном году: <http://kst-sch16.kz/>. В 2013-2014 учебном году в городском конкурсе «Лучший школьный сайт» сайт школы отмечен в номинации «Самый познавательный сайт». Ведется работа по обновлению содержания школьного сайта, продолжается реализация возможности обращения родительской общественности к администрации посредством сети интернет через школьный форум. Также на школьном форуме функционирует раздел для размещения содержания домашних заданий и дополнительного материала по предмету «Информатика».

Наряду со школьным сайтом продолжают функционировать сайты методического объединения учителей начальных классов <http://mos16.moy.su> и сайт учителя начальных классов <http://panasyuksf.moy.su>, поддержкой которых занимается учитель начальных классов Панасюк С.Ф.

На данный момент имеют место проблемы продлением лицензий антивирусного программного обеспечения и оплаты хостинга, что связано с финансированием данных статей расходов.

С 2011-2012 учебного года 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ.

Активное участие приняли учащиеся и учителя нашей школы в предметных дистанционных олимпиадах международного и областного значения, о чем говорят следующие призовые места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | КИО  учащихся | КИО  учителей | Дистанционные  олимпиады,  проводимые РНПЦ  «Костанай дарыны» | Профессиональные конкурсы учителей с использованием ИКТ |
| 2014-2015 | 13 | 4 | 9 | 6 |

Учителя информатики ежегодно участвуют вгородском мультимедийном фестивале имеют призовые места, так в 2014-2015 учебном году 3 место в номинации «3D – 2D АНИМАЦИЯ» (учитель Олейник Г.Н.). Участие в международной дистанционной игре-конкурсе по информатике и информационным технологиям «Bebras» также является успешным - 3 место у 2 учащихся (учитель Винников А.Н.). Международная игра - конкурс по информатике «Инфознайка 2015» - 5 призовых мест.

Свидетельства и благодарность за подготовку к участию и подготовку победителей в международном дистанционном блиц-турнире по общеобразовательным предметам «Новый урок» имеют 7 педагогов. Свидетельства и благодарность за подготовку к участию победителей в Международной дистанционной олимпиаде по общеобразовательным предметам проекта «Инфоурок» имеют 9 педагогов.

Учителями школы ежегодно опубликовываются на сайтах Казахстана и РФ авторские работы с получением свидетельств, так в 2014-2015 учебном году:

* Кадырбаева Н.Ж. имеет свидетельство о публикации авторского материала «Комплекс упражнений на закрепление времен Present» на странице интернет-проекта «Копилка уроков- сайт для учителей» от 04.01.2015 г.;
* Омарова Г.Б. имеет свидетельство о публикации в Казахстанском Интернет-журнал «Коллеги» «Гостеприимный дастархан» от 23.06.2014 г., также в электронном периодическом издании «Педагогический мир» конспект урока по математике «Деление двузначного числа на однозначное» от 15.06.2014 г., свидетельство №88006, конспект урока по самопознанию «О доброжелательности» от 21.06.2014 г., свидетельство №88120., на сайте: elp.kz выложены 4 разработки и флипчарты уроков.
* Винникова Л.В. выложила на сайт сетевого сообщества сертифицированных учителей, статью «История чести и предательства в повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба» и в новелле П.Мериме «Маттео Фальконе», сертификат №2, 2014 г. и статью «Новые подходы в преподавании и обучении», сертификат №20, 2015 г.

На методическом совете школы был рассмотрен вопрос «Оценивание состояния и перспектив развития информационно-технологической компетенции учителя», и в каникулярное время проводились семинары, такие как «Создание личного информационного пространства учителя», «Создание и активное функционирование сайтов МО», семинаров-тренингов по изучению нового ПО для интерактивного оборудования и технологии создания сайта учителя.